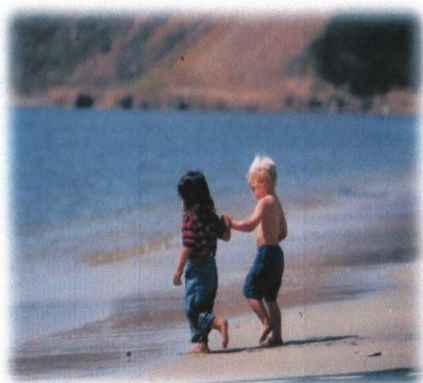


Если в дошкольные годы не заложить у девочек – мягкость, нежность, аккуратность, стремление к красоте, а у мальчиков – смелость, твердость, выносливость, решительность, рыцарское отношение к представительницам противоположного пола, т. е. не развить предпосылки женственности и мужественности, то это может привести к тому, что став взрослыми мужчинами и женщинами, они будут плохо справляться со своими семейными, общественными и социальными ролями.



Понятие «гендер» затрагивает психологические, социальные и культурные особенности человека.

Итак, **пол** — это совокупность анатомио-физиологических особенностей организма, заданных от рождения.

В то же время **гендер** — социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается.

Ребенок рождается с определенным биологическим полом, а гендерную роль принимает в процессе общения с другими людьми.



Физиологи, психологи и педагоги считают, что формирование гендерной устойчивости обусловлено социокультурными нормами и зависит в первую очередь от отношения родителей к ребенку, характера родительских установок и привязанности как матери к ребенку, так и ребенка к матери, а также от воспитания в дошкольном образовательном учреждении.



## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОТЛИЧИЯ

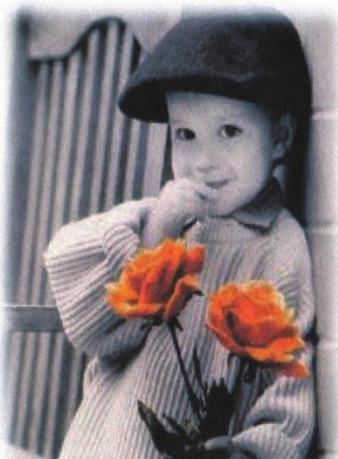
- **Девочки** более послушны, работоспособны, большую часть информации воспринимают на слух.
- **Мальчики** больше хотят отличаться, более изобретательны, не должны плакать, большую часть информации воспринимают зрением.



## НАШИ ПРОБЛЕМЫ

**Девочки** лишены скромности, нежности, терпения, не умеют мирно разрешать конфликтные ситуации.

**Мальчики** же наоборот, не умеют постоять за себя, слабы физически, лишены выносливости и эмоциональной устойчивости, отсутствует культура поведения по отношению к девочкам.



## Гендерное воспитание



## ЧТО ЭТО?

*«Нельзя считать один пол совершеннее другого, так и нельзя их уравнивать».*

*Ж. Руссо*