

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2019/2020 учебный год

Описание структуры и содержания апробируемой  
учреждением образования «Поставский государственный  
колледж» экспериментальной модели в 2019/2020 учебном году

Мы предлагаем апробацию модели просвещения учащейся молодежи в области охраны репродуктивного здоровья на основе социального партнерства, основной идеей которой является организация целенаправленной работы по увеличению информированности подростков по вопросу охраны репродуктивного здоровья, факторов риска развития заболеваний; уменьшению распространенности поведенческих факторов риска, развития заболеваний репродуктивной сферы среди молодежи; формированию мотивации к сохранению репродуктивного здоровья молодежи как важнейшего факта будущего материнства и отцовства.

В 2019/2020 учебном году планируется осуществить поэтапный переход от теоретического к практическому аспекту, решая поставленные задачи. Среди существующих методологических подходов к изучению репродуктивного здоровья подростков предлагаем использовать следующие:

- отбор и анализ факторов репродуктивного здоровья подростков с точки зрения взрослых. Это могут быть как положительные факторы (рациональное питание, занятия физической культурой и т.д.), так и отрицательные (курение, употребления алкогольных напитков, злоупотребление психоактивными веществами);

- исследование факторов, значимых именно с точки зрения подростков. Сюда можно отнести информированность по вопросам подготовки к взрослой жизни, адаптации к ней. Важно иметь в виду, что подростки ищут понимание и поддержку среди сверстников, близких, родителей, отсутствие таковой часто приводит к той или иной разновидности проблемного и даже девиантного поведения, отрицательно влияющего на состояние здоровья подростка.

Планируется участие социальных партнеров (учреждения образования, здравоохранения, социальной сферы, организации, предприятия и др.) в формировании положительных установок, направленных на сохранение репродуктивного здоровья молодежи, позволяют повысить мотивацию к сохранению здоровья в целом.

Задачи экспериментальной деятельности учреждения образования

«Поставский государственный колледж» в 2019/2020 учебном году:

- повышать качества воспитательного процесса и его результативность;
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развивать систему охраны репродуктивного здоровья обучающихся колледжа;
- обеспечивать просвещение обучающихся по вопросам половой жизни и деторождения, отрицательного влияния психоактивных веществ и неблагоприятных экологических факторов на состояние их репродуктивного здоровья.

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Срок проведения	Форма предоставления результатов
Подготовительный этап	1. Издание приказа об организации работы над экспериментальным проектом.	Сентябрь 2019	Приказ по основной деятельности, календарный план на учебный год
	2. Определение проблемного поля и поиск идей для ее разрешения.	Сентябрь 2019	Банк данных нормативной научной методической работы по теме
	3. Определение темы экспериментального проекта. Обоснование актуальности выбранной темы.	Сентябрь 2019	Календарный план на 2019/2020 учебный год
	4. Оценка необходимого потенциала и дополнительных ресурсов для осуществления проекта. Мотивация членов творческой группы.	Сентябрь 2019	Аналитическая справка
	5. Изучение анализа литературы и педагогического опыта по теме проекта.	Сентябрь 2019 - Ноябрь 2019	Банк данных нормативной научной методической работы по теме
Проектировочный этап	1. Определение основных направлений исследований, форм мониторинга, форм отчетности, анализа и оформления полученных результатов, форм коррекции, возможных рисков и путей их преодоления.	Декабрь 2019	Аналитический обзор
	2. Разработка документации учреждения образования, регламентирующей	Январь 2020-Февраль	Отчет

	экспериментальную деятельность учреждения образования. Определение задач деятельности, ожидаемый результат.	2020	
	3. Установочный семинар для участников проекта.	Март 2020	Презентация
Диагностический этап	1. Диагностика готовности и мотивации членов творческой группы к экспериментальной деятельности.	Апрель 2020	Отчет
	2. Различные диагностики для обучающихся и анализ результатов диагностик.	Май 2020	Модели анкет и диагностик для обучающихся